**06.04.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська література**

**5 клас**

**Тема.Кома між однорідними членами. Тренувальні вправи.**

**Мета.** Формувати компетентності:

***предметну*(мовна, мовленнєва):**

**а) знаннєва складова:** поясненняролі однорідних членів речення, у мовленні; формулюванняправил вживання комив реченнях, ускладнених однорідними членами;

**б) діяльнісна складова:** розпізнаванняоднорідних членів у реченнях;розстановка розділових знаків між однорідними членами;обґрунтування їх уживання відповідними правилами; конструюванняречень з однорідними членами та використання їх у власному мовленні;правильнеінтонування речень з однорідними членами.

**в) ціннісна складова:** усвідомленнязначення однорідних членів речення та потреби їх уживання в мовленні.

1. Які **члени речення називаються однорідними?**

2. Які **члени речення можуть бути однорідними?**

3. **За допомогою чого однорідні члени речення з‘єднуються між собою?**

4. **Що завжди ставиться між однорідними членами речення, не з’єднаними сполучниками**і, й, та **(у значенні**і**)?**

5. Коли між однорідними членами речення кому не ставимо?

**Поміркуйте, за якою ознакою речення розподілено на дві колонки?**

У лісі ростуть дерева. У лісі ростуть дуби, граби, вільхи, сосни.

Усюди лежить сніг. На луках, полях, у лісах залежить сніг.

Дерева від вітру гнуться. Дерева від вітру гнуться, струшують білі шапки.

**Чому між одними однорідними членами стоять коми, між іншими – ні?**

**Речення якої колонки частіше використовують у живому, невимушеному спілкуванні? Чому?**

 Костопіль –красиве й мальовниче місто. Воно багате талановитими людьми, цікавими місцями. Тут тобі й ріки, і зелені ліси, і пам’ятки архітектури. Костопільщина має свої власні сім чудес.

1. Підкресліть у реченнях тексту однорідні члени речення. Визначте, якою частиною мови вони виражені.
2. Поясніть розділові знаки при однорідних членах речення.

*Висновок. Перше речення тексту з однорідними означеннями, вираженими прикметниками, у другому реченні однорідні додатки, виражені іменниками, у третьому –однорідні підмети, виражені іменниками.*

*У першому реченні однорідні члени поєднуються неповторюваним сполучником* ***й****, тому кому не ставимо. У другому однорідні члени з’єднані безсполучниковим зв’язком, тому ставимо кому. У третьому реченні однорідні члени з’єднані повторюваним сполучником і (й), тому кому між ними ставимо.*

Із кожної групи слів побудувати речення, правильно поставити розділові знаки.

1. пізнавальні, Костопільському, екскурсії, проводяться, У, цікаві, та, музеї.

*(У Костопільському музеї проводяться цікаві та пізнавальні екскурсії.)*

1. іграшок, Тут, зброї, експозиції, є, вишитих, краєзнавчому, рушників.

*(Тут є експозиції вишитих рушників, іграшок, зброї.)*

1. На, гаубицю, розміщено, музею, танк, зенітну установку, подвір’ї, реактивний міномет.

*(На подвір’ї музею розміщено танк, зенітну установку, реактивний міномет, гаубицю.)*

**Домашнє завдання:**

Доповнити подані речення однорідними членами з довідки.

**Храм Св. Олександра Невського**

1. Окрасою й … джерелом містаКостополяє храм Св. Олександра Невського.

2. Ось уже понадстоліттяправославнасвятинязбирає на богослужіннякостопільчані … міста.

3. Дерев’яністіни та… пам’ятають багато історичних …і воєнних ….

4. При храмі діє недільна школа, в якій діти вивчають Закон Божий, … виступина свята, … православні монастирі.

Довідка: духовним, гостей, вікна, подій, лихоліть, готують, відвідують.